

**TWENTY-SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON
DIVERSITY IN ORGANIZATIONS, COMMUNITIES & NATIONS**

**XXII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIVERSIDAD
EN ORGANIZACIONES, COMUNIDADES Y NACIONES**

**Rethinking the Local:
Who, How, Why?**

**Repensar lo local:
¿Quién, cómo, por qué?**

University of Curaçao, Willemstad, Curaçao

2-4 JUNIO 2022

XXII Congreso internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones.
<https://ladiversidad.com/congreso-2023>

First published in 2022 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks, NFP
www.cgnetworks.org
© 2022 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.

Contenidos

Cartas de bienvenida

Comité organizador local - pg. 5

Director científico de Common Ground Research Networks - pg. 7

Sobre la Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones

Enfoque e intereses - pg. 9-11

Temas y problemas actuales - pg. 12

Presidentes de la Red de Investigación - pg. 13

Comité científico - pg. 14

Membresía - pg. 15

Sobre la Revista Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones

Colección de Revistas - pg. 17-19

Editoras de la Revista - pg. 20

Consejos Editoriales - pg. 21

Declaración de Acceso Abierto Access Options - pg. 22

Ética editorial - pg. 23

XXII Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones

Tema destacado - pg. 26

Presidentes del Congreso - pg. 27

Ponentes Plenarios - pg. 28-31

Investigadores Emergentes - pg.32-33

Eventos Especiales - pg. 34-35

Guía de Formatos - pg. 36-37

Uso de la plataforma CGScholar

Guía de la guía - pg. 38

Acceder: Navegue por su Microsite ... - pg. 39

Acceder: Make sure you are Signed-In ... - pg. 39

Navegar: Desde la página de inicio... - pg. 40

Navegar: Desde la pestaña de presentaciones ... - pg. 40

Navegar: Desde la pestaña del Programa... - pg. 41

Navegar: Desde una página de ponencia ... - pg. 42

Navegar: Desde un panel temático ... - pg. 43

Participar: Seguir presentaciones ... - pg. 44

Participar: Comente en paneles de debate ... - pg. 45

Participar: Con la Comunidad ... - pg. 46

Participar: Añadir Peers ... - pg. 47

Participar: Solicitar contenido digital ... - pg. 48

Redes de Investigación de Common Ground Research Networks - pg. 49-52



Cartas de
bienvenida



UNIVERSITY
OF CURAÇAO
DR. MOISES DA COSTA GOMEZ

19 May 2022

302/2022 UoC

Re: *welcome greetings*

Participants to the 22nd International
Conference on Diversity in Organizations,
Communities & Nations

Dear Conference Participants,

A very warm welcome to Curaçao and the Twenty-second International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations. It is a pleasure to welcome you to our first hybrid conference where participants have a choice of attending online or in person. In the days ahead, I hope to have the pleasure of meeting you, either via CGScholar or in Curacao.

Founded in 2000, the Diversity in Organizations, Communities & Nations Research Network is brought together by a shared interest in human differences and diversity, and their varied manifestations in organizations, communities, and nations. The purpose is to traverse a broad terrain, sometimes technically and other times socially oriented; sometimes theoretical and other times practical in their perspective, and sometimes reflecting dispassionate analysis while at other times suggesting interested strategies for action. The idea is to build an epistemic community where linkages across disciplinary, geographical and cultural boundaries can be made.

As the national university of Curaçao, we understand the importance of strong strategic alliances with other international institutes. Our structural partnerships and collaboration with international and regional universities and research institutions encourage the exchange of students and professors and contribute to the quality of our education and research.

The University of Curaçao (UoC) offers academic and professional higher education in a broad variety of disciplines. The UoC focuses mainly on applied research, with a practical approach, meaning that real-life practice is an important component in our academic programs.

The UoC claims a significant role in local society as a knowledge-sharing institute and guardian of local heritage and culture. We are proud of our multicultural character and diversity in our academic program offerings. As an institute with international ambitions and credentials, the UoC embraces diversity and inclusion and builds local strength for a global future.

Wishing you a productive and enjoyable conference.

Most cordially,

Dr. Francis de Lanoy
Rector Magnificus

Palabras de bienvenida

Bienvenidos y bienvenidas al XXII Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones 2022, donde queremos repensar lo local: ¿quién?, ¿cómo?, ¿por qué?

El congreso constituye desde hace dos décadas un claro referente como lugar de encuentro de los y las investigadoras de la gestión de la diversidad. Se celebra en Willemstad del 2 al 4 de junio y su organización está a cargo de la Universidad de Curaçao. Queremos ofrecer un espacio para deliberar y realizar un análisis crítico ameno y comprometido para explorar las formas y el futuro de la diferencia y la diversidad humana. Asimismo, proporcionar una gran oportunidad para que los y las asistentes compartan sus investigaciones, dialoguen sobre los aspectos fundamentales inherentes a su campo de estudio, y establezcan relaciones con los demás participantes.

Nuestro objetivo es visibilizar lo local, para contribuir al debate y ofrecer una mirada analítica de una particularidad de la realidad empírica. Se requiere que los y las investigadoras contribuyan a dar respuestas a las nuevas demandas. Así como a desarrollar la capacidad de analizar la situación en la que se encuentra lo local.

Recuperándonos de la COVID-19 comienzan a abrirse las fronteras entre los países. Este nuevo escenario nos da la oportunidad de celebrar el congreso en formato híbrido, donde los y las participantes tienen la opción de asistir en presencial u online.

Se cuenta con expertos y expertas en la materia, también con académicos y académicas que inician su trayectoria curricular. Quienes viajan al congreso desde diferentes rincones del planeta representan un amplio abanico de disciplinas y perspectivas diferentes.

Esperamos poder ofrecer un congreso que resulte de gran interés académico y profesional.

Carmen Miguel Vicente y M^a Ángeles Medina Sánchez

Presidentas de la Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones

Dear Conference Delegates,

From wherever you've come, in which way you're participating, welcome to the **Twenty-second International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations**. I am grateful to all of you for sharing your work at this conference.

For over 30 years, Common Ground has invested in developing technologies that seek to break down barriers of access in scholarly communication. In each phase, we've built spaces to support interdisciplinary dialogue, before such approaches were in vogue; connected international voices when disciplines were too often isolated in national silos; and supported an agenda of access and equality, by offering pathways and opportunities for diverse voices. We now propose another kind of intervention -- to build a scholarly communication infrastructure for a blended future. Our blended model seeks to transcend physical boundaries by offering a space to extend in-person conference content online while ensuring online-only delegates are afforded equal participatory and experiential spaces within the platform. At the same time, the model offers participants a legacy resource to which they can return, with access to a social space where fellow participants can keep connected long after the conference ends.

But for us "blended" is more than an approach to technology. We're using this conceptual filter to consider our mission:

- Blended disciplines as an approach to interdisciplinary research practices
- Blended affinities as a way to approach a shared politics for paradigms of recognition and redistribution
- Blended voices as a way to consider where research happens in and outside of academia
- Blended ideas as the common ground for a new sense of civics

We're also committed to being industry leaders. In 2021 we became a signatory to the United Nations Sustainable Development Goals Publishers Compact. Launched in collaboration with the International Publishers Association, the compact "features 10 action points that publishers, publishing associations, and others can commit to undertaking in order to accelerate progress to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs) by 2030. Signatories aspire to develop sustainable practices and act as champions of the SDGs, publishing books and journals that will help inform, develop and inspire action in that direction.

Alongside becoming a signatory to the UN Sustainability Publishers Compact, I had the honor of leading Common Ground Research Networks delegation to COP26 in Glasgow late last year. We are measuring current emissions in all aspects of what we do to identify areas where emissions can be reduced. And we're committing to long-term science-based Net-Zero targets for our operations. We'll be sharing a report of our activities and progress annually, so watch this space.

I thank our partners and colleagues who have helped organize and produce this meeting with great dedication and expertise.

Warm Regards,



Dr. Phillip Kalantzis Cope

Chief Social Scientist, Common Ground Research Networks



**Red de
Investigación de
Diversidad en
Organizaciones,
Comunidades y
Naciones**

Fundada en 2000, la **Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones** se reúne en torno a un interés común por las diferencias humanas y la diversidad, así como por sus múltiples manifestaciones en el seno de las organizaciones, comunidades y naciones. Buscamos construir una comunidad epistémica donde se puedan establecer relaciones transdisciplinarias, geográficas y culturas. Como Red de Investigación, nos definimos por nuestro enfoque temático y la motivación para construir estrategias de acción determinadas por los temas comunes.

Al comienzo de la modernidad, las organizaciones, comunidades y naciones intentaron ignorar las diferencias. Cuando no podían ser ignoradas, eran llevadas al otro lado de una frontera geográfica o institucional o puestas bajo la división normativa de "desviación". La diferencia se acentuaba por la categorización y la separación. En momentos ligeramente más abiertos, se imponían normas restrictivas de entrada condicional, como la asimilación o la integración. En ambos casos, sin embargo, la semejanza individual se establecía como la norma para el bienestar de la comunidad.

Este es un típico catálogo de dimensiones de la diferencia: condiciones materiales (clase social, lugar, familia); atributos corpóreos (edad, raza, sexo, orientación sexual y habilidades físicas y mentales) y diferencias simbólicas (afinidad y persona, cultura, idioma, idioma y género, incluyendo en este concepto una amalgama de género e identidad sexual). Estas fueron las categorías que delimitaron las líneas de separación e inclusión en el pasado

Hoy en día, cada vez más estas categorías han sido el centro de agendas de reconocimiento de la diferencia o de programas que remedian las injusticias históricas persistentes. Se presentan en la modernidad tardía como realidades demográficas insistentes. Estas diferencias se han convertido en realidades vivas y normativas, reforzadas por una concepción expansiva de los derechos humanos.

Sin embargo, tan pronto como empezamos a negociar con buena fe las diferencias, nos podemos ver confundidos por estas mismas categorías. Descubrimos que los grupos demográficos empleados en primer lugar para reconocer las diferencias son demasiado simples para nuestras necesidades. Hallamos que estamos tratando con un rango inagotable de posibilidades interseccionales, por ejemplo, cuando se encuentran el género, la raza y la clase. Afrontamos las especificidades del mundo real alineando artificialmente a las personas que formalmente parecen encuadrarse dentro de la norma categórica ostensible.

De hecho, si tomas alguna de estas categorías, descubrirás que la variación dentro del mismo grupo es mayor que la variación media entre grupos. No hay normas simples. Antes bien, te encontrarás en presencia de diferencias que sólo pueden atisbarse desde un nivel que desafía la categorización misma: diferentes narrativas vitales (experiencias, lugares de pertenencia, redes), diferentes personas (apegos, orientaciones, intereses, posturas, valores, perspectivas, disposiciones, sensibilidades), y diferentes estilos (estético, epistemológico, erudito, discursivo, interpersonal).

La demografía puede hablar de grandes fuerzas históricas, grupos o movimientos, pero no habla lo suficiente como para proporcionar una heurística suficientemente sutil o para guiar nuestras interacciones cotidianas. Las categorías demográficas también aparecen en listas que, en tiempos tan sensibles a las diferencias, con demasiada frecuencia suenan como una letanía simplista. ¿Qué hacemos para elevarnos sobre la simpleza y las acusaciones –a veces justificadas– de trivial "corrección política"? Por el bien de la historia, necesitamos tratar con la demografía, mucho más en el día de hoy.

La diversidad como programa de acción

La diferencia es el resultado de las identidades y realidades humanas que se dan en el mundo social. La diversidad es un programa de acción. Es el corpus de las agendas normativas, donde la diferencia se convierte en la base de proyectos sociales dirigidos a la inclusión. Aquí es donde la diferencia, la realidad insistentes, transforma a la diversidad en un agente de cambio. Muchas respuestas históricas y contemporáneas a la diferencia difícilmente son dignas de dicho nombre – racismo, discriminación y desigualdad sistémica–. Como agenda normativa y programa social, la diversidad se posiciona en contradicción a los sistemas de exclusión, separación o asimilación.

Agencia y divergencia

Y otra distinción. La diferencia es un objeto social. La diversidad es el modo de reconocimiento de dicho objeto. La divergencia describe una dinámica peculiar de ciertos contextos sociales, como las sociedades de los pueblos originarios y la fase de despliegue de la modernidad. Estos son lugares donde hay una tendencia endógena, sistemática, activa y continua de los agentes sociales individuales y de los grupos por diferenciarse. Está en contraste directo con las primitivas sociedades modernas donde la norma era la homogeneidad, o en el mejor de los casos, el reconocimiento testimonial de la diferencia. Hoy vivimos en un tiempo que permite mayor rango de agencia y nos permite hacernos más diferentes. Y porque podemos, lo hacemos. Valgan de ejemplo el arco iris o las identificaciones de género y expresiones de la sexualidad en la nueva plasticidad corporal; o las sombras de la identidad étnica en yuxtaposición con la identidad que desafía nuestras concepciones heredadas de vecindad; o el lugar que muestra sus peculiaridades a los turistas; o la panoplia de identidades apoyadas por los nuevos –y participativos– medios; o el inmenso rango de productos que se anticipan a cualquier número de identidades del consumidor y las reconfiguraciones de los productos efectuadas por los consumidores mismos.

Globalización y diversidad

La agenda normativa de la diversidad ha adquirido gran pujanza cuando entramos en un periodo que podemos llamar “globalización total”. Este es el momento en que lo global se convierte en un dominio primario de la acción y representación del comercio, gobierno y personalidad. Ha habido otros momentos de la globalización, ciertamente. Primero hubo un momento en el que las sociedades cazadoras y recolectoras vivieron en la mayor parte de las tierras habitables del mundo. Después vino la agricultura, escritura y formación de sociedades en los cuatro continentes, de modo tan desigual que los gobernantes podían permitirse ordenar la construcción de edificios lo suficientemente grandes como para dejar las ruinas de la civilización. Después vino el imperialismo moderno, el industrialismo y el nacionalismo. Ahora ¿estamos en una nueva fase?

Si hay una nueva fase, es una donde no hay lugar que no pueda ser alcanzado por el transporte moderno, en la conversación mediante las comunicaciones modernas, en la representación a través de los medios modernos o por productos y servicios en los mercados modernos. Y puesto que pueden alcanzar, casi invariablemente son alcanzados. El hecho incipiente de la globalización total trae consigo una agenda normativa de la diversidad: la agenda del globalismo.

Las agendas contemporáneas de diferencia, diversidad, divergencia y globalización se generan a sí mismas en el centro del emergente orden mundial –el núcleo del comercio, el gobierno y la personalidad–. Aquí las paradojas surcan el mundo de las diferencias: la paradoja de la convergencia que estimula la divergencia y la paradoja de la universalización que estimula la diferencia.

Economía de la diversidad

En el dominio de la producción, distribución e intercambio, las diversas fuerzas de trabajo actúan en organizaciones que desafían las fronteras nacionales y luchan para llevar el capital y las comodidades a los confines de la tierra. Lejos de la lógica fundacional del capitalismo (producción en masa, mercados masivos, el mínimo común denominador lógico de la mano de obra no especializada y la estandarización de los consumidores), el nuevo comercio habla de personalización en masa, complementariedades entre las personas de diferentes tipos, la búsqueda de nichos de mercado y la cercanía a los clientes en toda su variabilidad.

Podríamos ir tan lejos como para afirmar que una nueva lógica de sistemas podría emerger aquí. Un tipo de "diversidad productiva". Para hacer tal afirmación habría que ir más allá –o incluso prescindir– de los regímenes de acción afirmativa y conformidad regulatoria demográficamente definida. También habría que establecer una agenda equitativa para la vida productiva en la cual los acercamientos minimalistas a la diversidad y los acercamientos crecientes a la desigualdad sean, por lo general, una mejora respecto de la discriminación irreflexiva.

Diversidad de gobierno

En el reino de la vida cívica, las comunidades locales y nacionales negocian diariamente las diferencias que surgen de la inmigración, los movimientos de refugiados, asentamiento y reclamaciones aborígenes a la propiedad y soberanía. Al mismo tiempo, cada vez más las comunidades reconocen y negocian una plétora de diferencias intersecantes y, en ocasiones, contrarias.

Ir más allá del multiculturalismo al nivel nacional y local, puede ser posible creando un tipo de pluralismo cívico, un nuevo modo de vivir en comunidad basado en múltiples capas de soberanía y múltiple ciudadanía. Esto no sólo trasciende el antiguo civismo –la nación estado de individuos idénticos más o menos intercambiables y su retórica legitimadora del nacionalismo–, sino que también promete ir más allá de formas triviales y marginales de nacionalismo para renovar la naturaleza y forma de los derechos humanos.

Diversas personalidades

La diferencia se asienta en nuestra consciencia, nuestras epistemologías, nuestras subjetividades y nuestros medios de producción de significado. Ya no podemos asumir que exista una personalidad universal, normal o desviada, pero remediable. Hoy en día, lo que es universal es una humanidad de personalidades en plural (todo el rango de nuestras diferencias) y la multiplicidad (las capas de complejidad de las diferencias dentro de nosotros). Todo individuo es una única intersección de atributos cuya naturaleza y fuente pueden identificarse con grupos y socialización. Este tipo de género, este tipo de raza, este grupo socio económico es la suma de nuestras personalidades en lo plural y lo múltiple. Juntas, se manifiestan con la complejidad de nuestras disposiciones, nuestras sensibilidades, nuestras identidades.

Identidad y pertenencia

Problemas actuales:

- Dimensiones de las diferencias individuales (etnicidad, género, raza, socioeconómica, indígena, religión, orientación sexual, discapacidad)
- Historia cultural, historia oral y renacimiento cultural
- Dinámicas de la diversidad (inclusión, exclusión, asimilación, integración pluralismo)
- Justicia social, injusticia y remedios
- Representaciones mediáticas de grupos y culturas
- Relaciones interculturales
- Experiencias con “el otro” (turismo, viaje, intercambios, misiones humanitarias)
- “Ismos” excluyentes: racismo, sexismo, heterosexismo, edadismo, capacitismo, nacionalismo, capitalismo
- Los ismos con agendas: feminismo, antirracismo, multiculturalismo, socialismo

Educación y aprendizaje en un mundo de diferencias

Problemas actuales:

- Dimensiones de las diferencias individuales en el aprendizaje
- Educación inclusiva
- Políticas educativas y prácticas referentes a la diversidad
- Marcos institucionales y curriculares para la diversidad
- Docentes, administradores, miembros de la comunidad en diversidad
- El papel de la ética en la educación
- Diversidad de idioma y aprendizaje de nuevos idiomas
- Aprendizaje experiencial y comprensión intercultural
- Educación multicultural, intercultural, internacional y global

Diversidad Organizacional

Problemas actuales:

- Gestión: Políticas de empleo y prácticas
- Más allá de la conformidad legislativa y regulatoria: incapacidades, lugar de trabajo, acoso, discriminación
- Diseño relativo al acceso y acomodación de las diferentes necesidades
- Mediación: Presupuestos culturales y resultados prácticos
- Mercados y diversidad: Nichos de mercado, personalización y valores de servicios
- Nivelando el campo de juego: economía global, comercio justo, subcontratación e igualdad de oportunidades

Diversidad en la comunidad y gobierno

Problemas actuales:

- Democracia y diversidad: cuestiones de representación y voz
- Definir las necesidades humanas y asegurar el acceso: hogar, medicinas, alimentos, agua
- Derechos humanos, derechos civiles
- Corrientes o integración versus servicios basados en identidades culturales únicas
- Políticas de liderazgo comunal: desafíos para el gobierno local
- La globalización de los derechos humanos y la soberanía local

Dra. Carmen Miguel Vicente

Profesora, Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid, España.



Doctora en Trabajo Social. Máster en Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales. Graduada en Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Trabajo Social, Universidad Pablo de Olavide. Profesora adscrita al Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Asesora de la Decana para la Diversidad, Sostenibilidad. Coordinadora de la Unidad para la Diversidad, Inclusión y Aprendizaje Servicio en la Facultad de Trabajo Social. Coordinadora del Voluntariado del Campus de Somosaguas. Investigadora en grupos de investigación, "sistemas cooperativos de gestión de conflictos, mediación, negociación y cultura de paz en la sociedad del siglo XXI" y en el proyecto RISEWISE que se centra en el colectivo de mujeres con diversidad funcional/discapacidad desde diferentes perspectivas en varios países de la UE. Publicaciones científicas, responsable de proyectos de cooperación al desarrollo, proyectos competitivos, participación en proyecto de innovación docente y de calidad y estancias en el extranjero de Latinoamérica y Europa. Evaluación del programa Docencia muy positiva. Premio Roosevelt a la Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Presidenta de la Asociación de Familiares y Amigos de la Discapacidad/Diversidad, Universidad Complutense de Madrid. AFADIS- UCM.

Dra. Mari Ángeles Medina Sánchez

Profesora, Facultad de Estudios Estadísticos, Universidad Complutense de Madrid, España.



Doctora en Economía por la Universidad de Castilla la Mancha. Licenciado en Ciencias Matemáticas Sección Estadística e Investigación Operativa Especialidad Investigación Operativa. Universidad Complutense de Madrid. Docente, Delegada del Decano para Asuntos Sociales y Prevención y coordinadora de la Unidad para la Diversidad e Inclusión en la Facultad de Estudios Estadístico de la Universidad Complutense de Madrid. Investigadora del proyecto RISEWISE que se centra en el colectivo de mujeres con diversidad funcional/discapacidad desde diferentes perspectivas en varios países de la UE. Publicaciones científicas, responsable de proyectos de cooperación al desarrollo, proyectos competitivos, participación en proyecto de innovación docente y de calidad y estancias en el extranjero de África y Europa. Evaluación del programa Docencia muy positiva. Miembro de la junta directiva de la Asociación de Familiares y Amigos de la Discapacidad/Diversidad, Universidad Complutense de Madrid. AFADIS- UCM.

La **Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones** agradece las contribuciones para su fundación, el apoyo constante y la asistencia continua de los siguientes expertos y académicos de renombre mundial.

- **Dra. Carmen Miguel Vicente**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dra. Mari Ángeles Medina Sánchez**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dra. Myrtha Casanova**, Instituto Europeo para la Gestión de la Diversidad
- **Dra. Mabel Ramos Sánchez**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dña. Antonia Durán Piló**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dra. Aurora Castillo Charfolet**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dra. Silvia Patricia Cury**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dr. Andrés Arias Astray**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dr. Juan Pavón Mestras**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dra. Sabina Belope Nguema**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dra. Leticia García Villanueva**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dra. Cristina Mateos Casado**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Dr. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano**, Universidad Pablo de Olavide, España
- **Dra. Eva Sotomayor Morales**, Universidad de Jaén, España
- **Dr. José María Montero Lorenzo**, Universidad de Castilla la Mancha, España
- **Dra. Gema Fernández-Avilés Calderón**, Universidad de Castilla la Mancha, España
- **Dra. Nuria del Álamo Gómez**, Universidad de Salamanca, España
- **Dr. Enrique Pastor Seller**, Universidad de Murcia, España
- **Dra. Rosa María Díaz Jiménez**, Universidad Pablo de Olavide, España
- **Dra. Ángela Alcalá Arellano**, Universidad de Zaragoza, España
- **Dña. Fabiola Rodríguez Niklitschek**, Universidad de la Frontera, Chile
- **Dr. Eduardo José da Silva Tomé Marques**, Universidad de las Azores, Portugal
- **Dra. Isabel Fanlo Cortés**, Universidad de Génova, Italia
- **Dña. Luciana Guaglianone**, Universidad de Brescia, Italia
- **Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo**, Universidad Nacional Autónoma de México, México
- **Dr. José Luis Fernández-Pacheco Sáez**, Universidad de Extremadura, España
- **Dra. Noris Beatriz Juli Muñoz Macías**, Universidad Técnica de Manabí, Ecuador
- **Dra. Irina Rasskin Gutman**, Universidad de Extremadura, España
- **Dra. Aurora María Ruiz-Bejarano**, Universidad de Cádiz, España
- **Dra. Almudena Cotán Fernández**, Universidad de Cádiz, España

Cuando se suscribe a la **Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones** pasa a formar parte de una red internacional de académicos, investigadores y expertos. Somos más que una organización profesional. Nuestros miembros realizan presentaciones en el congreso anual, publican en nuestra colección de revistas y escriben para nuestra editorial de libros. Su membresía hace posible nuestra organización independiente, dándole acceso a un gran corpus de conocimiento y a oportunidades de desarrollo profesional.

Congreso anual: en formato mixto u online, ponente u oyente

- Descuento en la inscripción al Congreso anual para participantes (y a cualquier otro Congreso de Common Ground Research Network)
- Acceso al contenido digital de los Congresos anteriores
- Posibilidad de exponer su trabajo en español o inglés

Publicaciones: publique su artículo en una de nuestras revistas

- Los miembros tienen la oportunidad de publicar un artículo de revista en la Red de Investigación correspondiente, en Acceso Abierto Oro, siempre que el artículo sea aceptado en un proceso de revisión por pares anónimos de doble ciego.
- Puede postularse voluntariamente como revisor externo para poder formar parte del Consejo Editorial.

Programación virtual: permanezca informado/a de las noticias a lo largo del año

- Acceda a toda la información relacionada con los eventos en directo, Encuentro con la Editora, la Mesa redonda y los demás eventos especiales.

Acceso a los libros: todos los libros electrónicos y descuentos a los ejemplares en papel

- Una suscripción electrónica anual a la impresión del libro de la Red de Investigación.
- Miembros recibirán un cupón anual con el descuento de \$25 para la Biblioteca.

La pertinencia a la Red está incluida en todas las inscripciones como ponente
¡Aproveche al máximo su inscripción!



Colección de Revistas

Internacionales de
Diversidad en
Organizaciones,
Comunidades y
Naciones



La Revista Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones tiene como objetivo crear un marco intelectual de referencia y apoyar el debate interdisciplinar acerca del impacto que ejercen las diferencias culturales y la diversidad en las sociedades de la actualidad.

La revista es relevante para los académicos e investigadores provenientes de un amplio espectro de disciplinas dentro de la ciencias sociales, para los profesores universitarios y los educadores, así como para cualquier persona con interés e inquietud por las ciencias sociales.

Fundada: 2020

ISSN: 2770-5439 (versión impresa) / 2770-5420 (versión electrónica)

DOI: <https://doi.org/10.18848/2770-5439/CGP/v01i01/>

Frecuencia de publicación: semestral

Esta revista es de acceso abierto oro. Todo su contenido está disponible de manera gratuita sin cargos para el lector o la institución. Los lectores pueden leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar a través de un link los textos, ya sean fragmentos o el texto completo, de los artículos, o usarlos para cualquier otro objetivo dentro de la legalidad, sin necesidad de pedir permiso por adelantado al editor o al escritor. Funcionamos de acuerdo con la definición de acceso abierto de la "Budapest Open Access Initiative".

Acceso Abierto Oro (CC BY)

- o Creative Commons license CC-BY
- o Los autores podrán depositar cualquier versión de su trabajo (versión enviada, versión aceptada, o versión publicada en el registro) en un repositorio, institucional o de otro tipo, de su elección. Y todas las versiones pueden ser depositadas en un repositorio, institucional o de otro tipo, por decisión del autor sin que se produzca un embargo.
- o Los artículos tienen una tasa de publicación. En el caso de que su artículo se acepte, tiene que adquirir la membresía por \$250 (dólares estadounidenses). Si ha participado en un congreso organizado por la Red de Investigación, la membresía está incluida en la cuota de inscripción al congreso.

Cuota de publicación: \$250.00





Diversity in Organizations, Communities, and Nations Journal Collection

Exploring the forms and futures of human difference and diversity.

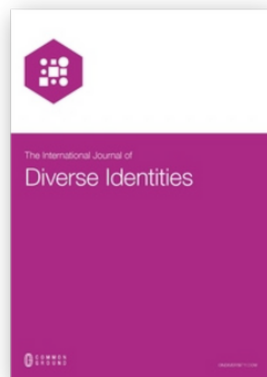


The International Journal of Community Diversity examines the processes of governance and democracy in diverse communities. It explores the consequences of global human movement (e.g., immigrants, refugees) on local communities, and, in response, the development of multicultural policies and practices. It also investigates community self-governance and community capacity development.

Collection Founded: 2001
Serial Founded: 2012 (Volume 12)
ISSN: 2327-0004 (Print) ISSN: 2327-2147 (Online)
LCCN Permalink: <http://lccn.loc.gov/2013201432>
Publication Frequency: Biannually

Indexing:

- Genamics
- Psychology (Cabell's)
- Scopus (Elsevier)
- SocINDEX (EBSCO)
- SocINDEX with Full Text (EBSCO)
- Sociology Source International (EBSCO)
- Sociological Abstracts (ProQuest)
- Ulrich's Periodicals Directory



The International Journal of Diverse Identities exposes the social, historical, cultural, and psychological dynamics of identity.

Collection Founded: 2001
Serial Founded: 2012 (Volume 12)
ISSN: 2327-7866 (Print) ISSN: 2327-8560 (Online)
LCCN Permalink: <http://lccn.loc.gov/2013201473>
DOI: <http://doi.org/10.18848/2327-7866/CGP>
Publication Frequency: Biannually

Indexing:

- Alt-Press Watch (ProQuest)
- Genamics
- Management (Cabell's)
- Psychology (Cabell's)
- Scopus (Elsevier)
- SocINDEX (EBSCO)
- SocINDEX with Full Text (EBSCO)
- Sociology Source International (EBSCO)
- Ulrich's Periodicals Directory



The International Journal of Diversity in Education compares strategies for negotiating cultural differences in the classroom, from the micro-dynamics of pedagogy, to the agendas of curriculum and assessment.

Collection Founded: 2001

Serial Founded: 2012 (Volume 12)

ISSN: 2327-0020 (Print) ISSN: 2327-2163 (Online)

LCCN Permalink: <http://lccn.loc.gov/2013201433>

DOI: <http://doi.org/10.18848/2327-0020/CGP>

Publication Frequency: Biannually

Indexing:

- Alt-Press Watch (ProQuest)
- Education Source (EBSCO)
- Educational Curriculum & Methods (Cabell's)
- Educational Psychology & Administration (Cabell's)
- Genamics
- Scopus (Elsevier)
- Ulrich's Periodicals Directory



The International Journal of Organizational Diversity includes analyses of the impact of government and regulatory policies on workplace diversity and discusses various management practices that promote and encourage inclusivity.

Collection Founded: 2001

Serial Founded: 2012 (Volume 12)

ISSN: 2328-6261 (Print) ISSN: 2328-6229 (Online)

LCCN Permalink: <http://lccn.loc.gov/2013201522>

DOI: <http://doi.org/10.18848/2328-6261/CGP>

Past Publication Frequency: Quarterly (2012-2017)

Current Publication Frequency: Biannually

Indexing:

- Alt-Press Watch (ProQuest)
- Genamics
- Management (Cabell's)
- Psychology (Cabell's)
- Scopus (Elsevier)
- SocINDEX (EBSCO)
- SocINDEX with Full Text (EBSCO)
- Sociology Source International (EBSCO)
- Ulrich's Periodicals Directory

Dra. Carmen Miguel Vicente (español)

Profesora, Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid, España.



Doctora en Trabajo Social. Máster en Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales. Graduada en Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Trabajo Social, Universidad Pablo de Olavide. Profesora adscrita al Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Asesora de la Decana para la Diversidad, Sostenibilidad. Coordinadora de la Unidad para la Diversidad, Inclusión y Aprendizaje Servicio en la Facultad de Trabajo Social. Coordinadora del Voluntariado del Campus de Somosaguas. Investigadora en grupos de investigación, "sistemas cooperativos de gestión de conflictos, mediación, negociación y cultura de paz en la sociedad del siglo XXI" y en el proyecto RISEWISE que se centra en el colectivo de mujeres con diversidad funcional/discapacidad desde diferentes perspectivas en varios países de la UE. Publicaciones científicas, responsable de proyectos de cooperación al desarrollo, proyectos competitivos, participación en proyecto de innovación docente y de calidad y estancias en el extranjero de Latinoamérica y Europa. Evaluación del programa Docencia muy positiva. Premio Roosevelt a la Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Presidenta de la Asociación de Familiares y Amigos de la Discapacidad/Diversidad, Universidad Complutense de Madrid. AFADIS- UCM.

Dra. Mari Ángeles Medina Sánchez (español)

Profesora, Facultad de Estudios Estadísticos, Universidad Complutense de Madrid, España.



Doctora en Economía por la Universidad de Castilla la Mancha. Licenciado en Ciencias Matemáticas Sección Estadística e Investigación Operativa Especialidad Investigación Operativa. Universidad Complutense de Madrid. Docente, Delegada del Decano para Asuntos Sociales y Prevención y coordinadora de la Unidad para la Diversidad e Inclusión en la Facultad de Estudios Estadístico de la Universidad Complutense de Madrid. Investigadora del proyecto RISEWISE que se centra en el colectivo de mujeres con diversidad funcional/discapacidad desde diferentes perspectivas en varios países de la UE. Publicaciones científicas, responsable de proyectos de cooperación al desarrollo, proyectos competitivos, participación en proyecto de innovación docente y de calidad y estancias en el extranjero de África y Europa. Evaluación del programa Docencia muy positiva. Miembro de la junta directiva de la Asociación de Familiares y Amigos de la Discapacidad/Diversidad, Universidad Complutense de Madrid. AFADIS- UCM.



Los artículos publicados en la **Revista Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones** están revisados por pares, que son miembros activos de la Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones expertos en el área. Los revisores siguen el procedimiento establecido por el comité editorial de Common Ground. Los revisores de la Revista Internacional de Diversidad en las Organizaciones, Comunidades y Naciones se asignan a artículos basados en sus intereses y experiencia académica. Los revisores pueden solicitar un certificado como reconocimiento del feedback y las recomendaciones para la publicación que aportan.

En inglés

- **Maurizio Ambrosini**, University of Milan, Italy
- **Rita Bertozzi**, University of Modena & Reggio Emilia, Italy
- **Vivienne Bozalek**, University of the Western Cape, South Africa
- **Susan Bridges**, University of Hong Kong, Hong Kong
- **Jock Collins**, University of Technology, Sydney, Australia
- **Maria Gindidis**, Monash University, Australia
- **Maria Hatzigianni**, University of West Attica, Greece
- **Jackie Huggins**, University of Queensland, Australia
- **Fethi Mansouri**, Deakin University, Australia
- **Soula Mitakidou**, Aristotle University of Thessaloniki, Greece
- **José Luis Ortega Martín**, University of Granada, Spain
- **Yolanda C. Padilla**, University of Texas at Austin, USA
- **Mariagrazia Santagati**, University of Milan, Italy

En español

- **Cristina Mateos Casado**, Universidad Complutense Madrid, España
- **Nuria del Alamo Gómez**, Universidad de Salamanca, España
- **José-María Montero**, Universidad de Castilla-La Mancha, España
- **Gema Fernández-Avilés Calderón**, Universidad de Castilla-La Mancha, España
- **Sabina Belope Nguema**, Universidad Complutense Madrid, España
- **Aurora Castillo Charfolet**, Universidad Complutense Madrid, España
- **Fabiola Beatriz Rodríguez Niklitschek**, Universidad de La Frontera, Chile
- **Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo**, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Tomamos muy seriamente la integridad de la investigación, siguiendo los estándares y prácticas establecidos por el Committee on Publication Ethics (COPE). Somos, asimismo, miembros activos de las siguientes asociaciones: Association of American Publishers, Association of Learned and Professional Society Publishers, The Society for Scholarly Publishing, y Crossref.

Puede revisar nuestras políticas a través de los siguientes links:

- Proceso editorial
- Revisión por pares
- Autoría, coautoría y responsabilidades del autor
- Investigación con humanos o animales
- Declaración de consentimiento informado
- Calumnia, difamación, y libertad de expresión
- Rectificaciones y correcciones
- Investigación fraudulenta y mala praxis en la investigación
- Transparencia
- Prácticas éticas de negocio (Propiedad, gestión, órganos de gobierno, acceso, derechos de autor y licencias, tasas del autor, Uso de métricas e informe de uso de contenido, privacidad de datos, marketing directo, comunicación y publicidad, información de contacto del Equipo Editorial)

Visite: <https://ladiversidad.com/revista/etica-editorial>



Nos enorgullece ser signatarios del United Nations Sustainable Development Goals Publishers Compact (Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU – Convenio de editores). "Impulsado en colaboración con la International Publishers Association, el convenio presenta 10 puntos de acción respecto a los que editores, asociaciones de edición, entre otros, podrán comprometerse a llevar a cabo para acelerar el progreso de lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible antes del 2030. Los signatarios aspiran a desarrollar prácticas sostenibles y a comportarse como defensores de estos objetivos, publicando libros y revistas que ayuden a informar, desarrollar e inspirar actuaciones en esa dirección".

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS

 **AAP** ASSOCIATION OF AMERICAN PUBLISHERS

 Association of Learned and Professional Society Publishers

 Society for Scholarly Publishing

 Crossref



**XXII Congreso
Internacional sobre
Diversidad en
Organizaciones,
Comunidades y
Naciones**

Durante más de 30 años, Common Ground se ha dedicado a desarrollar tecnologías que buscan romper con las barreras de acceso a la comunicación académica. En cada fase, hemos construido plataformas mediáticas que apoyan espacios de diálogo interdisciplinar, antes incluso de que estas estrategias de aproximación estuvieran en boga; conectando voces internacionales, pese a la frecuencia con la que las diferentes disciplinas se han aislado en espacios nacionales; y apoyando una agenda de acceso e igualdad al ofrecer vías y oportunidades para una diversidad de voces.

Ahora proponemos un nuevo tipo de intervención – construir una infraestructura de comunicación académica para un futuro mixto.

Nuestro modelo combinado busca trascender los límites físicos ofreciendo una plataforma que extiende el contenido de los congresos presenciales al formato en línea, al mismo tiempo que se asegura de que los delegados cuya asistencia es únicamente online disfruten de una participación igualitaria y de espacios experienciales dentro de la plataforma. Al mismo tiempo, este modelo ofrece a los participantes recursos a los que pueden acceder con la aplicación "Event", así como un espacio social en la aplicación de nuestra comunidad académica donde los miembros que han participado pueden permanecer en contacto después de que el congreso haya finalizado.

En este futuro, apostamos por un itinerario bilingüe.

Apoyamos la presentación, publicación, y creación de redes sociales de los delegados de habla inglesa y española. De esta manera buscamos ofrecer espacios donde podamos "hablar nuestro idioma" al mismo tiempo que interactuar juntos.

Nuestro modelo mixto va más allá de la tecnología

El modelo mixto es más que un acercamiento tecnológico. Utilizamos este filtro conceptual para reflexionar sobre nuestros objetivos iniciales: disciplinas mixtas con las que aproximarnos a las prácticas de investigación interdisciplinaria; afinidades mixtas para abordar una política compartida de reconocimiento y redistribución; voces mixtas como la manera de considerar dónde transcurre la investigación fuera de la academia; ideas mixtas como el terreno común para un nuevo sentido de civismo.



Fundada en 2000, el **Congreso Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones** se reúne en torno a un interés común por las diferencias humanas y la diversidad, así como por sus múltiples manifestaciones en el seno de las organizaciones, comunidades y naciones.

Congresos anteriores

- 2000 - University of Technology, Sydney, Australia
- 2001 - Deakin University, Woolstores Campus, Geelong, Australia
- 2003 - East-West Center, University of Hawai'i's Manoa, Honolulu, Hawaii
- 2004 - University of California, Los Angeles, California, USA
- 2005 - The Central Institute of Ethnic Administrators, Beijing, China
- 2006 - New Orleans, USA
- 2007 - VU University Amsterdam, Holland
- 2008 - HEC Montreal, Montreal, Canada
- 2009 - Riga International School of Economics and Business Administration, Riga, Latvia
- 2010 - Queen's University Belfast, Belfast, UK
- 2011 - University of the Western Cape, South Africa
- 2012 - University of British Columbia, Vancouver, Canada
- 2013 - Charles Darwin University, Darwin, Australia
- 2014 - Vienna University of Economics and Business, Vienna, Austria
- 2015 - University of Hong Kong, Hong Kong SAR, China
- 2016 - The University of Granada, Granada, Spain
- 2017 - University of Toronto, Chestnut Conference Centre, Toronto, Canada
- 2018 - University of Texas at Austin, Austin, USA
- 2019 - University of Patras, Patras, Greece
- 2020 - University of Milan, Milan, Italy (Virtual)
- 2021 - University of Curaçao Willemstad, Curaçao (Virtual)

Dra. Liza Chong

Profesora; Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Universidad de Curaçao, Willemstad, Curaçao



Liza Chong es directora de programas de gestión de recursos humanos, conferenciante, consultora y coach. Tiene un máster en psicología y el campo de estudio de su tesis doctoral es el comportamiento organizativo. Lleva más de 27 años dando clases en la Universidad de Curaçao, antes Universidad de las Antillas Neerlandesas. Las asignaturas que imparte son: estadística, métodos de investigación, psicología social, comportamiento organizativo y gestión de recursos humanos.

En los últimos 10 años ha estado a cargo como directora del programa de gestión de recursos humanos (y comunicación). Su interés de investigación se centra en el área del "lado humano de la organización, la comunidad y el país".

Dr. Francis de Lanoy

Decano, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Universidad de Curaçao, Willemstad, Curaçao



El Dr. Francis de Lanoy tiene un doctorado en gestión organizativa y liderazgo y un máster en dirección general. Tiene más de 20 años de experiencia en gestión en puestos ejecutivos de alto nivel y ha ocupado el cargo de director general, director financiero en el sector del petróleo y los servicios en Curaçao. En septiembre de 2009, el Dr. De Lanoy se incorporó a la Universidad de las Antillas Neerlandesas (UNA) -actualmente Universidad de Curacao Dr. Moisés da Costa Gómez (UoC)- en el puesto de profesor asociado a tiempo completo de gestión y ciencias financieras.

En 2010 pasó a ser decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas y desde octubre de 2012 ha sido nombrado Rector Magnífico de la universidad. Sus principales áreas de investigación son el desarrollo organizativo y el liderazgo, la gestión estratégica y las finanzas. El Dr. De Lanoy es auditor certificado de las normas ISO 9001:2000 e ISO 9002.

Sede del Congreso



Repensar lo local: ¿Quién, cómo, por qué?

“La diversidad” es un programa de acción donde la “diferencia” se convierte en el núcleo de los proyectos sociales dirigidos hacia la inclusión. Aquí es donde la “diferencia”, la realidad insistente, se convierte en “diversidad”, el agente del cambio. Muchas respuestas históricas y contemporáneas hacia la “diferencia” difícilmente merecen el nombre “diversidad” –racismo, discriminación y desigualdad sistemática. Como agenda normativa y programa social, la diversidad se opone a los sistemas de exclusión, separación o asimilación.

Mientras nos recuperamos de la pandemia del COVID 19, aquellos comprometidos con la “diversidad” como un programa de acción deben lidiar con la desestabilización de relaciones consolidadas entre los individuos y la sociedad, así como las escalas para medir el objetivo normativo con el que brindar toda posibilidad de “diferencia”.

Las lecciones aprendidas de la pandemia proveen una oportunidad vital para reorganizar modelos de desarrollo locales y globales y moverse hacia estructuras de gobernanza de abajo hacia arriba, que sean más justas, equitativas e inclusivas, y que valoren la inteligencia ambiental para afrontar los desarrollos de sostenibilidad del planeta.

Este congreso –que surge de la colaboración entre Common Ground Research Networks, la Red de Investigación de Sostenibilidad y la Universidad de Granada– está abierto a propuestas y contribuciones de una amplia variedad de investigadores, como académicos, educadores, agentes de negocios, activistas ambientales, agentes gubernamentales y políticos y organizaciones locales sobre cómo una transición económica sin emisiones de carbono podría catalizarse e implementarse en la escala correspondiente. Aceptamos abstracts que exploren las mejores prácticas, identifiquen las barreras al cambio y cómo superarlas, y propongan soluciones a la sostenibilidad innovadoras e interdisciplinarias.

- ¿Qué constituye lo local? ¿Cuál es el alcance de la preocupación ética en nuestra respuesta a esta pregunta?
- ¿Cómo protegemos lo local? ¿Qué modalidades disponen las instituciones y el gobierno? ¿Es la escala local capaz de conectar con el tipo de medidas necesarias para enfrentar un problema global?
- ¿Y las tendencias compensatorias, cuando lo local se convierte en un nuevo modelo de proteccionismo –cierre perimetral, restricción del movimiento?

Dr. Guy Cozijns

Economista, Cozijns Consultant, Curacao



Guy Cozijns es un economista con experiencia en el sector de los seguros, la banca, los fondos de pensiones, los servicios empresariales y la administración pública. Como empresario y asesor, está involucrado en temas y desafíos en torno al desarrollo económico y social, la sostenibilidad, la resiliencia y la vida. Además, es escritor, incluyendo columnas y redacción de discursos (ejecutivos). Como miembro del Fondo de Emergencia de COVID en Curazao, contribuyó a la creación de modelos y programas de apoyo al empleo en el sector privado. Guy es profesor en la Universidad de Curaçao y formador. Como escritor, está trabajando actualmente en una serie de libros de bolsillo sobre economía que son digeribles, significativos y orientados a las soluciones.

2 Junio - 9:30 AM GMT

Dr. Mariano (Pitòsh) Heyden

Profesor Asociado de Estrategia y Negocios Internacionales Director del Departamento de Gestión, Universidad de Monash, Australia



El **Dr. Mariano (Pitòsh) Heyden** es Profesor Asociado de Estrategia y Negocios Internacionales en la Monash Business School de Australia, donde también es Director de Títulos de Doctorado en el Departamento de Gestión. Sus investigaciones, publicadas a nivel internacional, abordan las características de los líderes empresariales de alto nivel que permiten la innovación y el cambio, y han aparecido en importantes revistas académicas como Journal of Management, Journal of Applied Psychology, Research Policy, Organization Studies y Journal of Management Studies. Es miembro del consejo de administración de la Society for the Advancement of Management Studies (Reino Unido) y representante de la Strategic Management Society (Estados Unidos). Su liderazgo intelectual ha sido cubierto por ABC News, The Australian, Business Insider, The Conversation, Sydney Morning Herald, Manage Magazine y el Foro Económico Mundial.

4 Junio - 9:10 AM GM

Dr. Sergio Panday

Director General, Roots Inspire, Curaçao



Tras una carrera internacional como ejecutivo de banca corporativa, Sergio está ahora decidido a aumentar la diversidad étnica en los estratos superiores de las empresas. Junto con más de 50 mentores procedentes de grupos étnicos subrepresentados, Sergio cofundó la plataforma de desarrollo de liderazgo Roots Inspire (rootsinspire.com) para acelerar el acceso de talentos de diversidad étnica a puestos corporativos de alto nivel. Entre sus clientes se encuentran marcas empleadoras de primer orden como ABN AMRO, Unilever, Rabobank, CBRE, Oliver Wyman y Baker McKenzie.

4 Junio - 9:10 AM GMT

Dra. Rose Mary Allen

Profesora, Comunidad y Cultura, Universidad de Curaçao, Curaçao



La dra. Rose Mary Allen es autora y coautora de varios planes de estudio sobre temas de la cultura y la sociedad de Curazao para la Universidad de Curazao y otras instituciones. Ha publicado, coeditado y editado varios libros y artículos sobre la historia cultural y social de las islas holandesas del Caribe, con especial atención al patrimonio cultural, la migración y la diáspora, los estudios de género y la diversidad cultural. En 2021 fue nombrada Profesora Extraordinaria en el área de Cultura, Comunidad e Historia de la Universidad de Curaçao Dr. Moisés da Costa Gómez. Es socia de investigación de posgrado del Caribe en el proyecto NWO Traveling Caribbean heritage, un proyecto de cuatro años (2017-2021), financiado por el Programa del Caribe de NWO, la Organización Holandesa para la Investigación Científica, proyecto conjunto de la. (KITLV/Leiden University, Erasmus University Rotterdam), la Universidad de Aruba y Fuhikubo, Bonaire y la Universidad de Curazao. Es la investigadora asociada del Caribe en el proyecto de la NWO Prácticas culturales de la ciudadanía en condiciones de soberanía fragmentada: Gendered and sexual citizenship in Curacao and Bonaire, de la Universidad de Ámsterdam en colaboración con la Universidad de Curazao.

2 Junio - 9:30 AM GMT

Dr. Marcel A. Dennert

Managing Director, Curacao Monuments Foundation, Scharloo, Curacao



Marcel Dennert estudió Ingeniería de la Construcción y Planificación Urbana y Regional. Es el director gerente de la Fundación de Monumentos de Curacao, que se encuentra en Scharloo, uno de los 4 distritos de la ciudad Patrimonio de la Humanidad de Willemstad. Dennert fue el autor (junto con A. Speckens) del Plan de Gestión de Willemstad (2014).

3 Junio - 2:00 PM GMT

Dra. Irena Guidikova

Head of Division, Inclusion and Anti-Discrimination Programmes, Council of Europe, France



Irena Guidikova es una defensora de la política de inclusión y una innovadora con experiencia en integración intercultural, ciudadanía urbana, creación de lugares y ventajas de la diversidad. Trabaja en el Consejo de Europa desde 1994. Su carrera la ha llevado desde la política de juventud y la investigación, pasando por un proyecto sobre el futuro de la democracia en Europa, la Oficina Privada del Secretario General, donde trabajó como asesora política, hasta su trabajo actual como Jefa de Programas de Inclusión y Lucha contra la Discriminación, donde supervisa equipos que diseñan y ejecutan programas de cooperación bilateral y multilateral para reforzar la igualdad y hacer frente a la discriminación, con un fuerte énfasis en la igualdad de género y la integración. Es la fundadora del programa Ciudades Interculturales del Consejo de Europa.

3 Junio - 10:45 AM CST USA

Educación de Calidad. Experiencias significativas de diversidad en la Educación Superior

Dra. Carmen Miguel Vicente

Profesora, Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid, España.



Doctora en Trabajo Social. Máster en Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales. Graduada en Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Trabajo Social, Universidad Pablo de Olavide. Profesora adscrita al Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Asesora de la Decana para la Diversidad, Sostenibilidad. Coordinadora de la Unidad para la Diversidad, Inclusión y Aprendizaje Servicio en la Facultad de Trabajo Social. Coordinadora del Voluntariado del Campus de Somosaguas. Investigadora en grupos de investigación, "sistemas cooperativos de gestión de conflictos, mediación, negociación y cultura de paz en la sociedad del siglo XXI" y en el proyecto RISEWISE que se centra en el colectivo de mujeres con diversidad funcional/discapacidad desde diferentes perspectivas en varios países de la UE. Publicaciones científicas, responsable de proyectos de cooperación al desarrollo, proyectos competitivos, participación en proyecto de innovación docente y de calidad y estancias en el extranjero de Latinoamérica y Europa. Evaluación del programa Docencia muy positiva. Premio Roosevelt a la Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Presidenta de la Asociación de Familiares y Amigos de la Discapacidad/Diversidad, Universidad Complutense de Madrid. AFADIS- UCM.

Dra. Mari Ángeles Medina Sánchez

Profesora, Facultad de Estudios Estadísticos, Universidad Complutense de Madrid, España.



Doctora en Economía por la Universidad de Castilla la Mancha. Licenciado en Ciencias Matemáticas Sección Estadística e Investigación Operativa Especialidad Investigación Operativa. Universidad Complutense de Madrid. Docente, Delegada del Decano para Asuntos Sociales y Prevención y coordinadora de la Unidad para la Diversidad e Inclusión en la Facultad de Estudios Estadístico de la Universidad Complutense de Madrid. Investigadora del proyecto RISEWISE que se centra en el colectivo de mujeres con diversidad funcional/discapacidad desde diferentes perspectivas en varios países de la UE. Publicaciones científicas, responsable de proyectos de cooperación al desarrollo, proyectos competitivos, participación en proyecto de innovación docente y de calidad y estancias en el extranjero de África y Europa. Evaluación del programa Docencia muy positiva. Miembro de la junta directiva de la Asociación de Familiares y Amigos de la Discapacidad/Diversidad, Universidad Complutense de Madrid. AFADIS- UCM.

Cada año se otorga un mínimo de Becas para Investigadores Emergentes a estudiantes de posgrado e investigadores que tienen interés en los temas del congreso. Aquí les presentamos a los ganadores de beca de 2022.

Julio Francisco Villarreal

Universidad Continental, Perú



Judit Palencia Gutiérrez

Universidad Estatal de California-
Fullerton, Estados Unidos



Kevin Chaparro Ortiz

Pontificia Universidad Católica del
Perú. Perú



Fabiola Beatriz Rodríguez Niklitschek

Universidad de La Frontera, Temuco, Chile



Juliana Carolina Rodríguez Patarroyo

Universidad de Alcalá, España



Brandon Alfredo Almaraz Cortes

Universidad de Guadalajara, México



Eddie Andrew Martínez Alegría

Universidad Nacional de Colombia, Colombia



Sesión de cuestiones técnicas (en directo online/en español)

Nos alegra anunciar que el congreso online se realizará en la plataforma CGScholar, Desarrollada por Common Ground Media Lab, el área de investigación tecnológica de Common Ground Research Networks.

En esta sesión previa al Congreso le enseñaremos cómo funciona la plataforma CGScholar para que aproveche al máximo el congreso. Veremos cómo dejar comentarios, actualizar el perfil, agregar el contenido digital, etc. Serán bienvenidas las preguntas sobre cualquier cuestión relacionada con su participación en el Congreso.

1 Junio 16:00 (Hora de Madrid (GMT+01:00))

Recepción de bienvenida (en directo online/en español)

Únase a otros ponentes en una recepción de bienvenida previa al congreso. Debatiremos sobre los temas de este año y resolveremos cualquier duda que tenga sobre el formato.

1 Junio 16:15 (Hora de Madrid (GMT+01:00))

Mesas redondas (Online)

Las mesas redondas son un rasgo característico de nuestros congresos presenciales, y este año las realizaremos online. Las mesas redondas son una oportunidad para conocer en persona a otros ponentes y posibilitan conversaciones extensas sobre los diversos temas de importancia para la Red de Investigación. Están abiertas a todos los asistentes y animamos a la participación.

2 Junio 11:00 (Hora de Madrid (GMT+01:00))

Recepción de bienvenida del Congreso

Common Ground Research Networks y el XXII Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones ofrecen una recepción de bienvenida en la sede del congreso, Universidad de Curaçao. La recepción tendrá la primera tarde del congreso, el 2 de junio de 2022. Únase a nosotros en la apertura del evento de este año.

2 Junio 18:00 (Hora de Madrid (GMT+01:00))

Descubriendo la revitalización comunitaria y la movilidad sostenible en Fleur de Marie y Scharloo

Scharloo y Fleur de Marie son dos suburbios de Willemstad, la capital de Curaçao. Están situados cerca uno del otro, pero cada uno tiene su propia historia. Scharloo era una plantación y luego se convirtió en un barrio rico. Fleur de Marie, ubicada en una ladera rocosa al noroeste de Scharloo, fue una vez una comunidad de trabajadores inmigrantes, principalmente de Bonaire, que trabajaban para la refinería de petróleo que se estableció en la isla a principios del siglo XX.

Estas fueron una vez dos comunidades vibrantes cerca del centro de Willemstad. Ambos fueron abandonados, deteriorados y se caracterizaron por el aumento de la criminalidad y la presencia de drogadictos. Esta situación fue atendida y modificada por la implementación de una política integral de gobierno en la primera década del siglo XXI. Se establecieron iniciativas de revitalización que tenían como objetivo hacer que estos vecindarios fueran seguros y habitables nuevamente mediante el fortalecimiento de la infraestructura cívica y la promoción de la movilidad sostenible que reconectó a los antiguos y los nuevos residentes mientras les inculcaban un sentido de comunidad conjunto.

El recorrido mostrará cómo los dos barrios de Fleur de Marie y Scharloo han preservado su patrimonio cultural dentro de un proceso de revitalización destinado a fortalecer la infraestructura cívica y promover la movilidad sostenible. Será una visita guiada a pie en un paisaje urbano con edificios, algunos de los cuales son piezas renovadas de arquitectura histórica, que da la sensación de caminar en un museo al aire libre a gran escala de espacios habitables, orientados al bienestar de sus residentes.

Date: 3 de junio de 2022

Time: 9:00 AM

Duration: 2 horas

Itinerario:

- 9:00AM - Reunión en la Universidad de Curaçao para la sesión informativa de la mañana.
- 9:30AM - Autobús a la zona del tour.
- 10:00AM - 12:00PM - Tour por Fleur de Marie y Scharloo.
- 12:00PM - Almuerzo en la University of Curacao.
- 13:00 - 14:00PM - Debate sobre la actividad de campo.

La **Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones** se fundó con el propósito de proporcionar espacios innovadores que permitan a los miembros de la Red interactuar, conversar y aprender mutuamente. En este momento crítico, debemos reinventar el congreso académico. Tenemos que tener en cuenta las obligaciones de salud pública, el impacto climático, la necesidad de eliminar trabas de acceso a la participación de las comunidades locales y globales, además de apoyar el desarrollo significativo de las relaciones personales.

Afrontamos estos desafíos ofreciendo una experiencia de congreso mixto, con tipos de sesión expresamente diseñados para combinar lo mejor de los procesos de conocimiento online y presenciales. Junto a los miembros de la Red de Investigación hemos estado reflexionando sobre qué tipo de Congresos académicos necesitamos en un futuro social sostenible.

Modos de presentación mixtos

Sesiones plenarias

- **Presencial:** Formato tradicional de congreso.
- **Online:** Las versiones online de las sesiones plenarias son una combinación (dependiendo del plenario y del lugar) de videos en directo o diferido, que permita a los asistentes verlos a tiempo real o a su propio ritmo.

Charlas de jardín

- **Presencial:** Espacio de debate informal en un entorno no tradicional.
- **Online:** Las versiones online de las charlas de jardín son una combinación (dependiendo del plenario y del lugar) de videos en directo o diferido, que permita a los asistentes verlos a tiempo real o a su propio ritmo. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

Mesas redondas

- **Presencial:** Un espacio presencial de encuentro, delimitado por áreas temáticas.
- **Online:** Un espacio online de encuentro, delimitado por áreas temáticas. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

Ponencias temáticas

- **Presencial:** La presentación oral del trabajo no debe superar los 20 minutos. Las presentaciones se agrupan conforme al tema o a la perspectiva general de las sesiones temáticas (que normalmente duran un total de 75-100 minutos), dejando tiempo después de todas las presentaciones del panel para preguntas y debate. Se anima a los ponentes a incluir soporte visual de apoyo a su exposición oral. Tenga presente que no podemos proporcionarle servicio de fotocopiadora en la sede del congreso, pero sí proporcionaremos proyectores en cada sala. Se pueden realizar ponencias de varios autores, aunque sólo se puede enviar a la revista un artículo por ponencia.
- **Online:** Recomendamos una presentación completa de no más de 20 minutos. Animamos a los ponentes a incluir soporte visual (PDF, PP, etc.). Las ponencias estarán disponibles para todos los participantes en el congreso. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

Discusiones enfocadas

- **Presencial:** Se asigna a los ponentes una mesa numerada en un salón amplio para la sesión (que normalmente suele durar unos 45 minutos). En dicho tiempo conversan e interactúan con los asistentes interesados en unirse a su mesa. La discusión puede comenzar con el autor presentando una sinopsis de su trabajo, con el propósito de generar debate sobre el tema. Se anima a los autores a entregar copias de sus trabajos y/o un esquema resumiendo su trabajo para distribuirlo en las mesas. Pueden participar varios coautores de una ponencia. Se puede enviar a publicación un artículo por mesa.
- **Online:** Debe crear un vídeo de unos 45 minutos de duración, orientado al debate. Exponga su trabajo y plantee preguntas abiertas para el intercambio de puntos de vista y diálogo. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

Talleres/Sesiones interactivas

- **Presencial:** Una sesión interactiva de 45 minutos que implique a la audiencia en la sesión y tenga al menos 30 minutos de participación de los asistentes.
- **Online:** Un vídeo de 45 minutos en directo o grabado con el taller. Si es un ponente en directo, necesitará prepararlo y grabarlo con una temporalización diferente de las sesiones presenciales. Si es un ponente a distancia, puede ofrecer su taller en el horario establecido en el programa del congreso. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

Pósteres

- **Presencial:** En estas sesiones (generalmente de 45 minutos) los autores tienen la oportunidad exhibir su trabajo y sostener debates informales con otros ponentes durante la sesión. Pueden exhibirse pósteres (tamaño máximo de 121.92 x 91.44 centímetros), arte, muestras digitales u otros medios visuales. Se proporcionará un espacio de exposición en el congreso; sin embargo, todos los materiales deben estar preparados por el ponente. No podemos garantizar una fuente de alimentación eléctrica propia para cada ponente.
- **Online:** Envíe el póster en PDF o PowerPoint (una sola página). Asegúrese de que la resolución del archivo es adecuada para su lectura al ser descargado. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

Guía de la guía

ESTRUCTURA DEL ENCABEZADO

Acceder

Guías para asegurar el **acceso**

Navegar

Guías sobre cómo **navegar**

Participar

Guías sobre cómo **participar**

DEFINICIONES DE CGSCHOLAR

Cuando vea un término subrayado, mire el cuadro de definiciones de CGScholar al final de la página para obtener información más detallada.

Definiciones de CGScholar

Acceder

Navegue por su **Microsite** ...

El Event Microsite en CGScholar será su centro de navegación durante el congreso. Si es un delegado presencial mixto, aquí podrá consultar el programa, orientarse por la sede, e interactuar con el contenido digital y los paneles de debate online. Si es un delegado que participa solamente de manera online, podrá consultar el programa, encontrar sesiones en vivo e interactuar con el contenido digital asincrónico y los paneles de debate online.

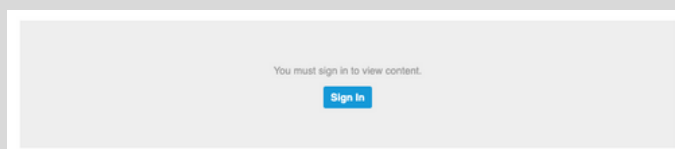


Visit: cgscholar.com/cg_event/events/D22/about

Acceder

Asegúrese de **iniciar sesión** ...

Antes de comenzar a participar en las sesiones de Event Microsite asegúrese de iniciar sesión en Scholar. Si no se ha inscrito, se le pedirá que lo haga.



Definiciones de CGScholar

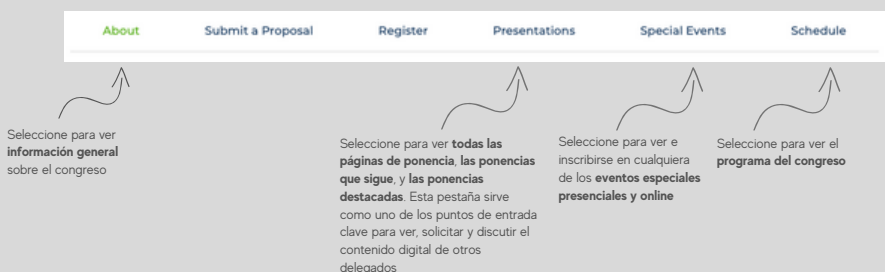
Event Microsite: El Event Microsite de CGScholar es donde se concentra el contenido online del congreso. Es donde podrá encontrar su página de presentación, inscribirse en eventos especiales, y ver el programa del congreso.

Inscripción: Inscribirse en el congreso le dará acceso al contenido de este. Podrá inscribirse en la pestaña 'Registration' del Event Microsite en CGScholar.

Navegar

Desde la página de inicio...

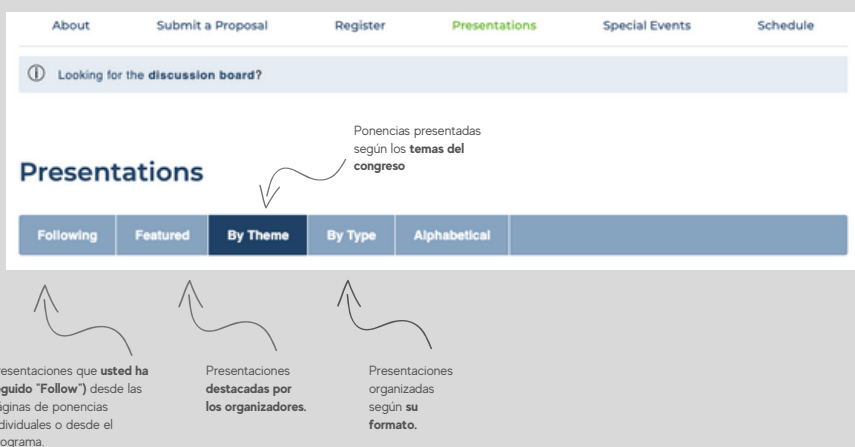
La URL principal del Microsite le llevará a la página de inicio. Tanto para los participantes presenciales mixtos como para los participantes solo online esta barra de navegación será su punto de acceso para todas las acciones, contenidos y actividades sociales.



Navegar

Desde la pestaña de presentaciones ...

La pestaña de **presentaciones** es el punto de entrada para ver todas las páginas de ponencia presenciales y online. Las subsecciones ofrecen diferentes formas de ver las listas de ponencias.



Definiciones de CGScholar

Presencial mixto: Un delegado presencial mixto es aquel que se ha inscrito para participar de manera presencial en la sede del congreso y de manera online.

Solo online: Un delegado online es aquel que solo participa en el congreso de manera online.

Páginas de ponencia: Una página de ponencia es aquella página única para cada presentación. Si usted presenta en el congreso puede editar esta página y subir a ella su contenido digital. También puede ver las páginas de ponencia de otros delegados.

"Featured": Son aquellas sesiones destacadas por los organizadores del congreso o el comité local. En muchas ocasiones, son presentaciones de Investigadores Emergentes, pero también pueden incluirse sesiones del Comité Científico, de los ponentes plenarios u otras sesiones notables.

Tema: Cada Red de Investigación tiene una serie de temas que se mantienen año tras año. En cada congreso anual también habrá un tema destacada único para ese año.

Tipo: El tipo de formato es **cómo** presentará su trabajo. Puede hacerlo con una ponencia temática, una sesión de póster o un taller.

Navegar

Desde la pestaña del Programa...

La pestaña "**Schedule**" es la puerta de entrada al programa para los delegados presenciales mixtos y online. Las sesiones presenciales mixtas estarán marcadas con la fecha y hora en la que tendrán lugar. El contenido online será asincrónico excepto cuando aparezca señalada la fecha y hora de la sesión.

Guía para la navegación del programa del congreso.

Pestañas correspondientes a cada día del congreso.

Úselo para alternar entre las sesiones en inglés y en español

Seleccione los títulos/encabezados de los paneles temáticos para ver todas las presentaciones de ese panel temático. Encontrará (o podrá solicitar) el contenido digital para verlo en cada página de ponencia individual.

Seleccione el título/encabezado de una ponencia. En estas páginas encontrará (o podrá solicitar) el contenido digital para verlo

Seleccione un nombre para abrir su perfil de CGS Scholar en el espacio Community de CGS Scholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como "peer" y enviarle mensajes.

Seleccione "Discuss" para ir directamente al panel de debate donde podrá comentar la/s presentación/es.

Seleccione "Follow" para añadir esa presentación a su lista de seguidas en la pestaña de presentaciones. Una vez que lo seleccione, recibirá emails notificando los comentarios añadidos al panel de debate correspondiente.

The screenshot shows a navigation menu with 'Schedule' highlighted. Below it is a 'Navigating the Schedule' section with a 'SHOW' dropdown set to 'English Language Sessions'. A horizontal bar shows 'Pre-Conference', 'Day One', and 'Day Two'. The main content lists sessions with 'Discuss' and 'Follow' buttons. Annotations with arrows point to these elements and explain their functions.

Definiciones de CGS Scholar

Asincrónico: El contenido asincrónico se corresponde con las presentaciones disponibles solo online y que no dependen de una hora y fecha determinada, sino de que se suba el contenido digital.

Sesiones en inglés y en español: En este panel desplegable, puede alternar entre las sesiones en español o las sesiones en inglés.

Panel temático: Un panel temático es una agrupación de tres o cuatro ponencias temáticas de acuerdo con un tema. Cada panel temático tiene su propio panel de debate y un título.

Página de perfil de CGS Scholar: Cada usuario de CGS Scholar tiene su propia página de perfil con su foto, biografía e información educacional.

"Community": Es la página donde podrá encontrar las últimas actualizaciones y noticias sobre lo que ocurre en la Red de Investigación.

"Discuss" / Paneles de debate: El botón de "Discuss" le llevará al panel de debate de esa sesión (el de una sesión plenaria o de un panel temático, por ejemplo). Allí podrá hacer preguntas, comentarios sobre el contenido digital e interactuar con otros delegados.

Navegar

Desde una página de ponencia ...

Cada ponente recibe una **página de ponencia** personal. En las **páginas de ponencia** podrá leer el abstract, ver o solicitar el contenido digital, o seguir la presentación. También podrá encontrar links que le guíen a otras ponencias con el mismo tema o tipo de presentación.

Abstract

The transition to remote work following the COVID-19 pandemic placed an inordinate burden on working primary caregivers. Outside institutional support (daycare services, school, in-home health care) quickly vanished, and employer support often failed to adapt to caregivers' distinct needs. We find that these new burdens prompted primary caregivers to reexamine their roles at home and work and, consequently, their careers. Our research was guided by three central questions: 1) How did the transition to remote work influence primary caregivers' perceptions of career advancement? 2) How did primary caregivers navigate this sudden change, and what job-related compromises did they make? 3) To what extent did this experience compel them to remain in or exit the workforce? For this exploratory study, we conducted semistructured interviews with 20 primary caregivers who were working onsite, full time in March 2020, and who subsequently transitioned to fully remote work. Five key themes emerged: 1) persistent stress due to the combined pressures of full-time work and caregiving, 2) hesitancy to take on new projects or professional development goals, 3) perceptions that promotional opportunities had been lost or pushed farther out, 4) enhanced connection with family members, and 5) a reexamination of career plans. It is imperative that researchers, practitioners, and organizations understand and attend to primary caregivers' recent experience, as it portends a significant withdrawal from the labor market, potentially reversing pre-pandemic trends toward greater gender equity. This research raises crucial questions concerning post-pandemic career opportunities and the downstream socioeconomic effects of a reduced workforce.

Presenters

Nathaniel Young
Research Associate, Marketing, O.C. Tanner, Utah, United States

Details

PRESENTATION TYPE
Paper Presentation in a Themed Session

THEME
The Value of Culture and the Demand of Change

KEYWORDS
Caregivers, Remote, Work, Equity, Labor, Participation

Digital Media

Seleccione un nombre para abrir su **perfil de CGScholar** en el espacio Community de CGScholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como "peer" y enviarle mensajes.

Seleccione el **tipo de presentación** para ver otras presentaciones del mismo tipo

Seleccione **tema** para ver otras presentaciones con un tema del congreso similar

Seleccione **"Follow"** para añadir esa presentación a su lista de **seguidas** en la pestaña de presentaciones. Una vez que lo seleccione, recibirá emails notificando los comentarios añadidos al panel de debate correspondiente.

VER EL CONTENIDO DIGITAL

Digital Media

Employees as Lifelong Learners: Characteristics and Promotion in The 21st Century

Request media and follow this presentation.

SOLICITAR EL CONTENIDO DIGITAL

Digital Media

This presenter hasn't added media.
Request media and follow this presentation.

Definiciones de CGScholar

Contenido digital: El contenido digital es el método asincrónico de los delegados para ver su presentación. El contenido digital puede ser un video, un PowerPoint con audio, un archivo PDF o un archivo mp4.

Solicitar el contenido digital: Si un delegado no ha subido su contenido digital a su página de ponencia, puede solicitar este contenido haciendo click en el link. El delegado recibirá un email recordándole que debe subir el contenido digital, y usted seguirá automáticamente esa sesión.

"Follow": Puede seguir las sesiones de su interés para que le sea más fácil regresar a ellas y ver los paneles de debate. Puede acceder a las presentaciones que sigue en la pestaña "Follow" del Event Microsite en CGScholar.

La mayoría de sesiones del congreso son ponencias temáticas. Nuestro equipo responsable de la programación agrupa ponencias individuales en **paneles temáticos**. Puede acceder a estos paneles a través de la pestaña "Schedule" en Microsite. Para ver o solicitar contenido digital de un ponente haga click en su apartado correspondiente. Para ver el perfil en CGScholar de un delegado y/o añadirlo como "Peer" haga click en su nombre.

The screenshot shows the 'Schedule' page on the CGScholar website. The navigation bar includes 'About', 'Submit a Proposal', 'Register', 'Presentations', 'Special Events', and 'Schedule'. The main content area features a panel titled 'Progress and Recovery Post-COVID' with 22 Engagements. Below the title, there are tabs for 'Presentations' and 'Discussion'. The first presentation listed is 'Policy Uncertainty in the Lithium Triangle' by Jennapher Lunde Seefeldt. The second presentation is 'Measurement to Support a Just, Equitable, and Green Post-pandemic Recovery' by Stacey Haugen. Annotations on the left side of the image point to various elements: the panel title, the presentation title, the presenter's name, and the presentation abstract.

Título del panel temático

Seleccione el título/encabezado de una ponencia, para encontrar (o solicitar) el contenido digital y poder verlo

Presentaciones destacadas por los organizadores. También aparecerán como una categoría en las páginas de ponencia.

Seleccione un nombre para abrir su perfil de CGScholar en el espacio Community de CGScholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como "peer" y enviarle mensajes.

Definiciones de CGScholar

"Themed Paper Presentations"/Ponencia temática: Una ponencia temática es una presentación de 20 minutos (ya sea presencial u online). Cada panel temático tiene un panel de debate para hacer preguntas y comentarios.

Perfil de CGScholar: Su perfil de CGScholar es la página de perfil de un delegado, donde se puede localizar información tal y como su actual afiliación, experiencia previa y educación.

"Peer": Al añadir a un colega como "peer" podrá ver su perfil de CGScholar e interactuar con él en la plataforma de CGScholar.

Participar

Seguir presentaciones ...

Cuando vea un botón de **"Follow"** puede añadir esa presentación a su lista de seguidas en la pestaña de presentaciones. Una vez que haya seleccionado Follow recibirá notificaciones por email de todos los comentarios que se dejen en el panel de debate de esa presentación.

SEGUIR DESDE UNA PÁGINA DE PONENCIA



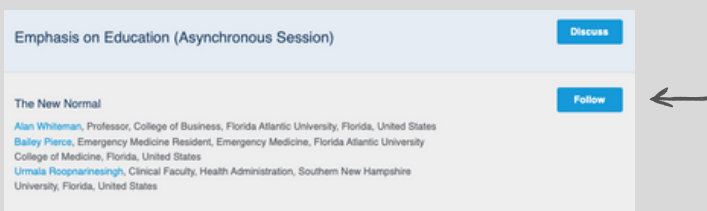
Mental Health and Wellbeing @ Work : Another Dimension of the Pandemic

THEMED PANEL: PAPER PRESENTATION IN A THEMED SESSION | JAN 14, 2022 | 55 Engagements

Follow

←

SEGUIR DESDE EL PROGRAMA

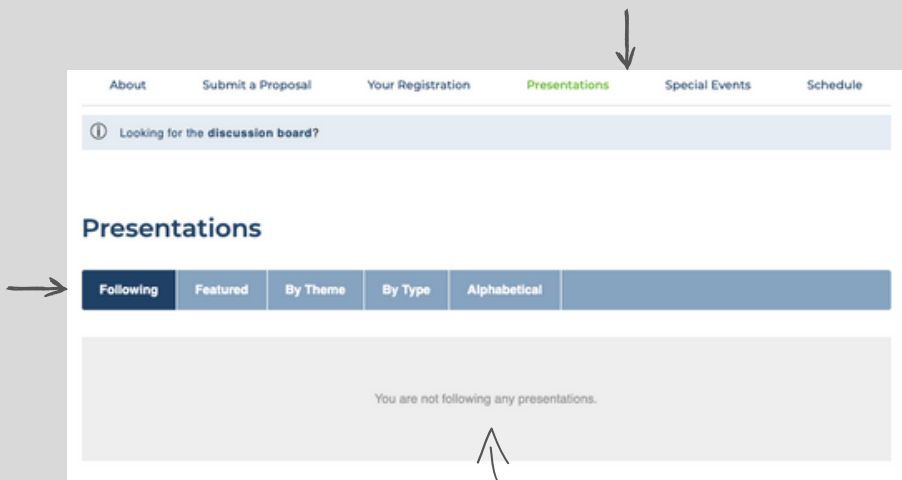


Emphasis on Education (Asynchronous Session) Discuss

The New Normal Follow ←

Alan Whiteman, Professor, College of Business, Florida Atlantic University, Florida, United States
Bailey Pierce, Emergency Medicine Resident, Emergency Medicine, Florida Atlantic University College of Medicine, Florida, United States
Urmala Roopnarain Singh, Clinical Faculty, Health Administration, Southern New Hampshire University, Florida, United States

PRESENTACIONES QUE SIGUE



About Submit a Proposal Your Registration Presentations Special Events Schedule

Looking for the discussion board?

Presentations

Following Featured By Theme By Type Alphabetical

You are not following any presentations.

↓

Las presentaciones que siga aparecerán aquí

Participar

Comente en paneles de debate ...

Los paneles de debate ("Discussion Boards") son espacios en los que podrá interactuar con los ponentes y los miembros de la audiencia. Los paneles de debate abren el día previo al congreso y se cierran dos días después. Animamos a todos los delegados –presenciales mixtos y solo online– a usar los paneles de debate para transmitir sus preguntas o hacer comentarios a los ponentes. Podrá hacerlo de manera asincrónica –es decir, dejar una pregunta en cualquier momento y el usuario recibirá un correo electrónico cuando lo haga.

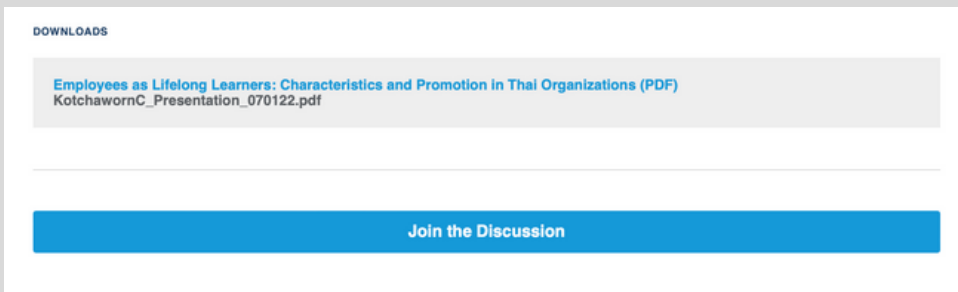
NAVEGAR HASTA LOS **PANELES DE DEBATE** DESDE EL PROGRAMA



The screenshot shows a navigation menu at the top with three tabs: "Pre-Conference" (13 JAN 2022), "Day One" (14 JAN 2022), and "Day Two" (15 JAN 2022). Below the menu, there is a list of sessions. Each session entry includes the session title, the speaker's name and affiliation, and a "Discuss" button. The sessions listed are:

- Plenary Session - Dr. Kathleen E Allen, Author, President, Allen and Associates, United States (Live - 14 January 2022 - 9:00 AM CST)
- Plenary Session - Dr. Spencer S. Stober, Professor, Biology, Alvernia University, United States (Live - 14 January 2022 - 10:30 AM CST)
- Emphasis on Education (Asynchronous Session)

NAVEGAR HASTA LOS **PANELES DE DEBATE** DESDE UNA PÁGINA DE PONENCIA



The screenshot shows a "DOWNLOADS" section with a PDF link: "Employees as Lifelong Learners: Characteristics and Promotion in Thai Organizations (PDF) KotchawornC_Presentation_070122.pdf". Below this, there is a large blue button labeled "Join the Discussion".

COMENTAR EN UN **PANEL DE DEBATE**



The screenshot shows a navigation menu with two tabs: "Presentations" and "Discussion". Below the menu, there is a comment input field with the placeholder text "Add a comment...". To the left of the input field is a small profile picture of a person. Below the input field, there is a note: "Please keep our discussion courteous and productive." and a blue button labeled "Add Comment".

Participar

Con la Comunidad ...

Event Microsite no es el único espacio dentro de **CGScholar**. Nuestro espacio social general se llama **Community**. La Red de Investigación a la que pertenece tiene su propia página de comunidad en Community donde podrá encontrar las últimas actualizaciones para los miembros de la comunidad.

Scholar Community Creator Publisher Analytics Event Bookstore

Climate Change: Impacts ...

Welcome to the Climate Change: Impacts & Responses Research Network!
Views: 2,941

COMMUNITY ADMINS (18)

- William Cope
- Ebony Jackson
- Phillip Kalantzis-Cope
- Tamsyn Gilbert
- Jeremy Boehme
- Common Ground
- Sara Hoke
- Alex Pate

MEMBERS (2,652)

- Reda Sadki
- Izabel Szary
- Abigail Manekin
- Adrian Wiese
- Tamara Stanberry
- Kelsey Shannon
- Bill Cope

Activity Stream Filter Activity

- MUDESSIR TEMAM IMAMU JOINED THE COMMUNITY.
Added on January 06, 2022
- NIKO TIAN JOINED THE COMMUNITY.
Added on January 05, 2022
- MAQBOOL SHEIKH JOINED THE COMMUNITY.
Added on January 05, 2022
- NOUR LYNNA BOULGAMH JOINED THE COMMUNITY.
Added on January 04, 2022
- PAVITHRA RAVI JOINED THE COMMUNITY.
Added on January 04, 2022
- LAMBERT CYRILLE NGAYAP KAMGANG JOINED THE COMMUNITY.
Added on January 02, 2022
- MARINA ANDERSON JOINED THE COMMUNITY.
Added on December 27, 2021
- MD JAHIRUL ISLAM JOINED THE COMMUNITY.
Added on December 22, 2021
- VISHAL SHARMA JOINED THE COMMUNITY.
Added on December 21, 2021
- BOSHIR AHMED AWAL JOINED THE COMMUNITY.
Added on December 20, 2021

Recent Activity

- Mudessir Temam Imamu joined the community.
- Niko Tian joined the community.
- Maqbool Sheikh joined the community.
- Nour Lynna Boulgamh joined the community.
- Pavithra Ravi joined the community.
- Lambert Cyrille Ngayap Kamgang joined the community.
- Marina Anderson joined the community.

PUBLICATIONS (427)

- The International Journal of C...
- The International Journal of C...
- Adaptations toward Climate ...
- Environmental Awareness, R...

SHARES

Share a file or link...

EVENTS (1)

Research International Conference on Climate Change: Impacts & Responses
8-9 April 2022

RESPONDING TO CLIMATE CHANGE GOVERNING THE CLIMATE EMERGENCY

Submit / Register

Participar

Añadir Peers ...

Dentro de Community puede encontrar los perfiles individuales de CGScholar. En ellos podrá ver la biografía de la persona, enviarle un mensaje privado, y añadirla como **Peer**.

The screenshot shows a user profile for Kinzi Duncan on the CGScholar platform. The profile is organized into several sections:

- Header:** The name "Kinzi Duncan" is displayed in a blue box with a dropdown arrow.
- About Kinzi Duncan:** A dark blue header for the main bio section.
- MICRO-BIO:** A section with a red header containing the text: "Eastern Illinois University Graduate with a degree in English and Multi-Cultural Studies."
- EXPERIENCE:** A section with a red header listing "Common Ground" as a "Conference Assistant" from "December 2020 to Present".
- EDUCATION:** A section with a red header listing two institutions: "Eastern Illinois University" (BA in English, August 2016 to 2018) and "Lakeland Community College" (AGS, August 2014 to 2016).
- DISCIPLINES:** A section with a red header listing "Intercultural/Multicultural And Diversity Studies" and "English Language And Literature, General".
- INTERESTS:** A section with a red header listing "Diversity In Education", "Media Studies", and "English Studies".
- LANGUAGES:** A section with a red header that is currently empty.
- Recent Activity:** A green header for a list of recent updates, including conference participation and event announcements.
- Left Sidebar:** Includes a profile picture, an "Add to Peers" button (501 views), "THEIR COMMUNITIES (23)" with icons for various topics, and "THEIR PEERS (33)" with a list of five peer names and their profile pictures.

Participar

Solicitar contenido digital....

Si un delegado no ha subido su contenido digital a su página de ponencia, puede solicitar este contenido haciendo click en el link. El delegado recibirá un email recordándole que debe subir el contenido digital, y usted seguirá automáticamente esa sesión.

Digital Media

This presenter hasn't added media.
[Request media and follow this presentation.](#)





Common
Ground
Research
Networks

COMMON GROUND

Fundada en 1984, Common Ground Research Networks está comprometida con la construcción de nuevos tipos de Redes de Investigación, es innovadora en sus medios de comunicación y con una visión a futuro en sus mensajes. Los sistemas de patrimonio del conocimiento se caracterizan por sus separaciones verticales:

de disciplina, asociación profesional, institución y país. Common Ground Research Networks toma algunos de los retos fundamentales de nuestro tiempo y construye comunidades de conocimiento que cortan de manera transversal las estructuras de conocimiento existentes. La sostenibilidad, la diversidad, el aprendizaje, el futuro de las humanidades, la naturaleza de la interdisciplinariedad, el lugar de las artes en la sociedad, las conexiones de la tecnología con el conocimiento, el papel cambiante de la universidad, todas estas son preguntas profundamente importantes de nuestro tiempo, que requieren un pensamiento interdisciplinario, conversaciones globales y colaboraciones intelectuales interinstitucionales.

Common Ground es un lugar de encuentro para las personas, las ideas y el diálogo. Sin embargo, la fuerza de estas ideas no consiste en encontrar denominadores comunes. Al contrario, el poder y la resistencia de estas ideas es que se presentan y se examinan en un ámbito compartido donde la diferencias tiene lugar –diferencia de perspectiva, de experiencia, de conocimientos, de metodología, de orígenes geográficos o culturales o de afiliación institucional. Estos son los tipos de entornos académicos, vigorosos y solidarios, en los que se llevarán a cabo las deliberaciones más productivas sobre el futuro. Nos esforzamos en crear los lugares de imaginación e interacción intelectual que

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS

 ASSOCIATION OF AMERICAN PUBLISHERS

 Association of Learned and Professional Society Publishers

 Society for Scholarly Publishing

 Crossref

Common Ground Research Networks is not-for-profit corporation registered in the State of Illinois, USA, organized and operated pursuant to the General Not For Profit Corporation Act of 1986, 805 ILCS 105/101.01, et seq., (the "Act") or the corresponding section of any future Act.

www.cgnetworks.org



@



El equipo de desarrollo de Common Ground Media Lab ha estado trabajando incansablemente para crear una plataforma web de última generación adecuada para un congreso mixto. El componente online es un pilar de comunicación, dado que permite a los ponentes y oyentes asistir de modo presencial u online.

La plataforma de CGScholar está desarrollada por Common Ground Media Lab, la rama de investigación y tecnología Common Ground Research Networks.

Common Ground Research Networks ha desarrollado ecologías de conocimiento y tecnologías de comunicación sobre la investigación académica desde 1984.

Nuestra premisa ha sido que las plataformas mediáticas –pre digitales y ahora también digitales– a menudo no han sido diseñadas para estructurar y facilitar una economía de conocimiento rigurosa, democrática y sostenible.

CGScholar es una plataforma que busca convertirse en un espacio de mercado confiable para el trabajo relativo al conocimiento, uno en el que los procesos de democratización rigurosos en la generación de conocimiento, recompense a los participantes y ofrezca una base segura para la creación y distribución sostenible de artefactos de conocimiento digital.

La plataforma de CGScholar es hoy en día usada por trabajadores del conocimiento tales como facultades universitarias para transmitir experiencias de e-learning; escuelas innovadoras que desean desafiar los métodos de aprendizaje y evaluación usados tradicionalmente; organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que conectan el conocimiento local y la experiencia con objetivos de políticas más amplias y resultados mensurables. Cada uno de estos casos ilustra las diferentes comunidades del conocimiento que CGScholar sirve, al mismo tiempo que abre espacios para voces nuevas y emergentes en el mundo de la comunicación académica.

Con más de 27.000 trabajos publicados y 200.000 usuarios, hemos recorrido un largo camino desde nuestra primera aplicación web veinte años atrás. Pero todavía consideramos que esto es únicamente el principio. Como una organización sin ánimo de lucro, la misión que guía a Common Ground Research Networks es la de apoyar la creación de una sociedad mejor e informar a los ciudadanos a través del rigor y del desarrollo de prácticas del conocimiento caracterizadas por la inclusión social, ofreciendo para ello espacios académicos de comunicación presenciales y online.

Colaboradores

Agradecemos el generoso apoyo de:



¡Así como a los miembros de la Red de Investigación!

www.cgnetworks.org/medialab



El cambio climático es uno de los problemas más apremiantes a los que nos enfrentamos hoy día. Es de interés común que todos participemos en un cambio sistémico con el que evitar la catástrofe climática. En Common Ground Research Networks, nos comprometemos a desempeñar nuestro papel como agente de transformación, promoviendo la concienciación y haciendo todo lo posible para liderar con nuestro ejemplo. Nuestra Red de Investigación "Climate Change: Impacts and Responses" ha sido un foro en el que compartir hallazgos críticos y donde involucrarse en cuestiones científicas, teóricas y prácticas que surgen de las realidades del cambio climático. Hemos sido parte del debate político global como observadores oficiales de la COP26 en Glasgow. Y somos signatarios de los "Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU – Convenio de editores" y de la iniciativa de las Naciones Unidas "Neutralidad Climática Ahora".

Medición

En 2022 comenzamos un seguimiento y medición de las emisiones que producimos en todas las fases de nuestra actividad. El objetivo es conseguir hacernos una imagen completa de nuestras bases para identificar las áreas donde las emisiones pueden ser reducidas y construir un plan de acción a largo plazo basado en la herramienta de cálculo de emisiones GEI y en el estándar establecido por la iniciativa "Neutralidad Climática Ahora" de las Naciones Unidas.

Reducción

Mientras tanto, no nos limitamos a esperar. Estamos avanzando rápidamente con algunas de las iniciativas que se encuentran a nuestro alcance: hemos modificado los programas de nuestros congresos, pasando de imprimirlos a usar el formato electrónico; hemos dejado de usar vasos desechables y comenzado a ofrecer botellas reutilizables en todos los congresos; colaboramos estrechamente con todos los vendedores, proveedores y distribuidores para encontrar formas de reducir residuos; ofrecemos una opción online completa como una manera de disminuir el número de viajes. Todo esto es solo una pequeña muestra de lo que hacemos a corto plazo.

Contribución

Al mismo tiempo que trabajamos en establecer y fijar objetivos de cero emisiones netas para 2050, tal como se consagra en el Acuerdo de París y la iniciativa "Neutralidad Climática Ahora" de las Naciones Unidas, así como en disminuir nuestro impacto actual, participamos en el programa de compensación de carbono de las Naciones Unidas. Como consideramos que el cambio climático tiene amplias consecuencias sociales, económicas y políticas, estamos invirtiendo en los siguientes proyectos:

- Proyecto hidroeléctrico en Nadarivatu, Fiji
- Programa de Salud Pública DelAgua en África Oriental
- Parque eólico Jangi en Gujarat

Objetivos a largo plazo

Nos comprometemos con el objetivo a largo plazo de alcanzar cero emisiones netas de base científica en nuestras operaciones –y creemos que podemos lograrlo mucho antes de 2050. Informaremos anualmente a través del mecanismo de informes de "Neutralidad Climática Ahora" para comunicar de manera transparente cómo estamos cumpliendo con nuestros compromisos relativos a la acción climática.